

# Ekopelancongan dan Amalan Pelancongan Lestari

Modul 3: Pelancongan Pesisir dan Marin  
Tempoh: 1jam

Dibiayai oleh Kesatuan Eropah. Pandangan dan pendapat yang dinyatakan adalah milik pengarang sahaja dan tidak semestinya mencerminkan pandangan Kesatuan Eropah atau Agensi Eksekutif Pendidikan dan Kebudayaan Eropah (EACEA). Baik Kesatuan Eropah mahupun EACEA tidak boleh dipertanggungjawabkan atasnya. Projek: 101129136 — SustainaBlue — ERASMUS-EDU-2023-CBHE



Co-funded by  
the European Union



# RAKAN PROJEK

## Malaysia



## Indonesia



## Greece



## Cyprus

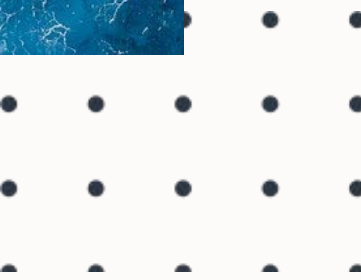
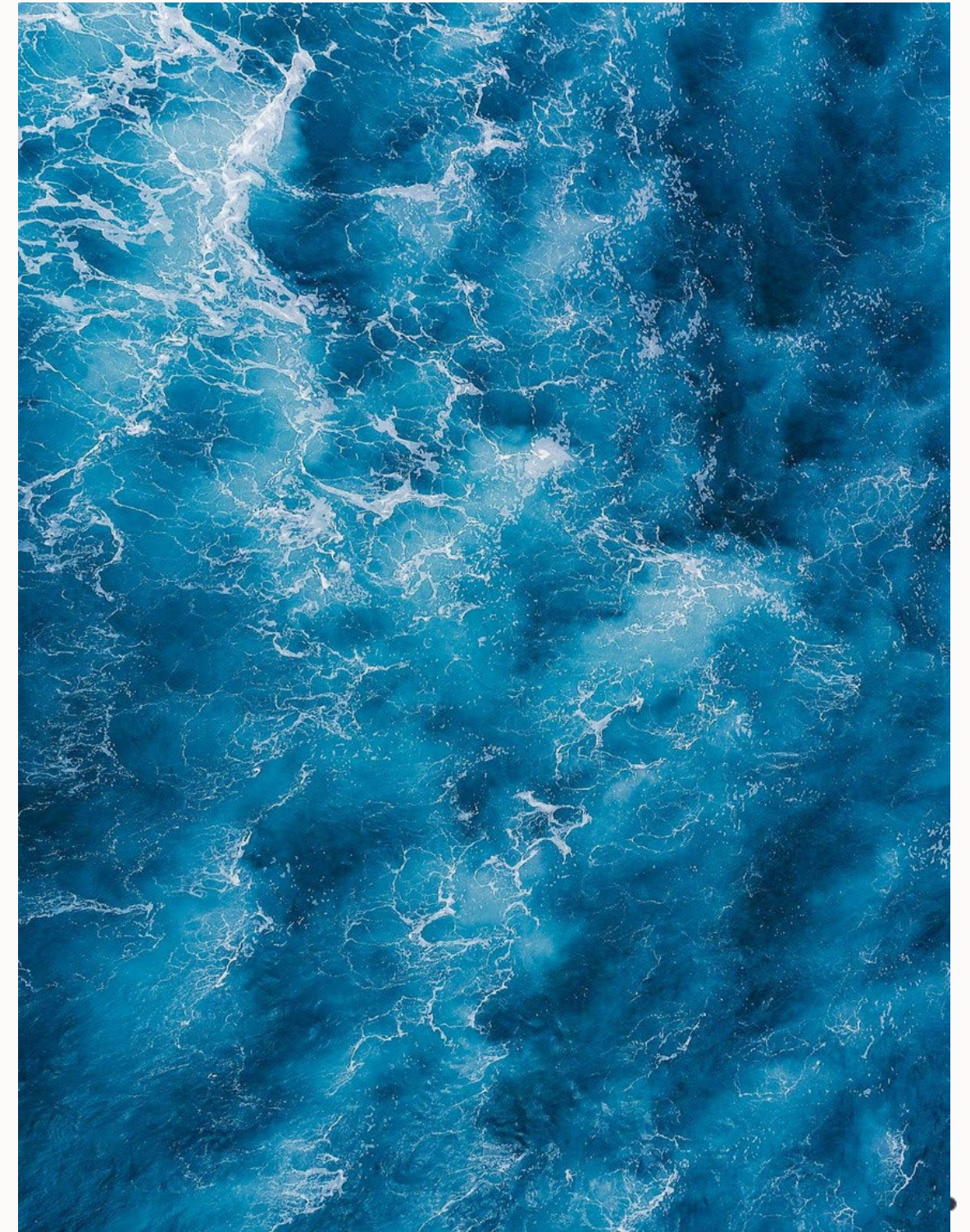


Dibiayai oleh Kesatuan Eropah. Pandangan dan pendapat yang dinyatakan adalah milik pengarang sahaja dan tidak semestinya mencerminkan pandangan Kesatuan Eropah atau Agensi Eksekutif Pendidikan dan Kebudayaan Eropah (EACEA). Baik Kesatuan Eropah mahupun EACEA tidak boleh dipertanggungjawabkan atasnya. Projek: 101129136 — SustainaBlue — ERASMUS-EDU-2023-CBHE



# Kandungan

- 1 Definisi ekopelancongan
- 2 Amalan Mampan
- 3 Sijil dan Garis Panduan
- 4 Ringkasan



## Definisi ekopelancongan

- Ekopelancongan ialah sejenis aktiviti pelancongan berasaskan alam semula jadi di mana motivasi utama pelawat adalah untuk memerhati, belajar, menemui, mengalami dan menghargai kepelbagaian biologi dan budaya dengan sikap bertanggungjawab untuk melindungi integriti ekosistem dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat tempatan.
- Ekopelancongan meningkatkan kesedaran terhadap pemuliharaan biodiversiti, alam sekitar semula jadi dan aset budaya baik dalam kalangan penduduk tempatan mahupun pelawat, dan memerlukan proses pengurusan khas untuk mengurangkan impak negatif terhadap ekosistem.



# Amalan Mampan

- **Pelancongan Berasaskan Komuniti**

- Bentuk ekopelancongan di mana komuniti mempunyai kawalan majoriti ke atas kawasan kediaman mereka dan terlibat dalam integrasi, operasi. Kebanyakan manfaat kekal untuk komuniti.

- **Panduan untuk pembangunan ekopelancongan berasaskan komuniti oleh WWF International**

Buku panduan rangka kerja untuk menjana kesediaan dan pembangunan inisiatif ekopelancongan yang berpusat di dan memberi manfaat kepada komuniti tempatan, serta menyediakan komuniti untuk faktor luaran dan dalaman, seperti pihak berkepentingan dan strategi.



- Pelaksanaan ekopelancongan berasaskan komuniti kepada masyarakat tempatan memerlukan pemahaman yang mencukupi agar dapat berfungsi.
- Bengkel dalam komuniti adalah penting untuk membangunkan struktur yang kukuh bagi memastikan projek ekopelancongan berasaskan komuniti berfungsi secara mampan, kecekapan pengawasan penduduk tempatan, dan untuk menghadapi cabaran yang datang bersama pelancong.
- Bengkel tersebut mesti mengenal pasti kawasan masyarakat tempatan yang perlu disediakan dan diperbaiki, di samping menangani isu masa depan yang memerlukan kemahiran berpendidikan tinggi. (Pengurusan masalah alam sekitar dan kesedaran pemuliharaan)



## Pendekatan Amalan Mampan di Brazil

- Lindungi sumber perikanan tradisional daripada projek perikanan komersial yang eksploitatif di Silves, kawasan Tasik yang terletak 300 km dari Manaus, Brazil. Dengan peningkatan kesedaran masyarakat tempatan terhadap projek ini yang dimulakan pada tahun 1996, 20% daripada hasil pendapatannya diperuntukkan untuk pengurusan rizab tersebut.
- Dari segi keluasan, WWF di Brazil sedang berusaha untuk mencapai sistem pensijilan bagi ekopelancongan mengikut piawaian global. Sebagai tindak balas, WWF menyediakan bantuan dalam bentuk garis panduan, pengetahuan, dan sumber untuk pembangunan mampan pengurusan sisa di Brazil.



Image: Participatory mapping of the Lower Rio Preto Fishing Agreement with residents of Praia Nova community. Photo: Valdenor Magalhães.

Sumber: WWF International (2001)



## Kod Etika di Brazil

- Kod etika untuk pelawat adalah salah satu alat dalam pengurusan pelawat, menguruskan impak pelancong dengan menghadkan saiz kumpulan.
- Taman Negara Marin Fernando de Noronha, Brazil: contoh Ekopelancongan dengan keupayaan menguruskan impak daripada pelancong, dengan pemilihan pendekatan pelancong untuk mengurangkan impak, dan kebimbangan tentang sejauh mana bilangan akan membawa akibat kepada alam semula jadi.

➔ Prasyarat ekopelancongan mesti dicapai



Image: volcanic peak and coastline,  
Brazilian Atlantic Islands – Fernando de  
Noronha and Atol das Rocas Reserves

# Sijil dan Garis Panduan

- Sijil memainkan peranan penting dalam mengenal pasti ekopelancongan yang mengikuti kaedah mana. Amalan pelancongan mampan dan memaklumkan pengguna dalam membuat keputusan untuk memilih perkhidmatan yang mesra alam. Seperti penginapan dan aktiviti pelancongan.

Sumber: Honey (2009)

➔ Majlis Pelancongan Mampan Global (GSTC).

Sebuah organisasi antarabangsa menetapkan kriteria standard dan sesi latihan untuk pelancongan lestari dari segi penginapan.



# Sijil dan Garis Panduan

## ➔ Bendera Biru

Label ekologi diberikan kepada pantai yang memenuhi piawaian kualiti air, pengurusan alam sekitar, keselamatan dan kebolehcapaian.



## ➔ Sirip Hijau

Sebuah organisasi antarabangsa yang memberi tumpuan kepada pemeliharaan terumbu karang dengan menyediakan sesi latihan kandungan dalam pelbagai industri menyelam dan snorkeling yang mampan.

# Aktiviti: Pembentangan Perniagaan Ekopelancongan

- Bayangkan melancarkan perniagaan ekopelancongan marin.
- Takrifkan lokasi, aktiviti, dan prinsip kemampanan.
- Sampaikan pembentangan ringkas kepada kelas/forum.



# Ringkasan

- Ekopelancongan ialah aktiviti pelancongan yang melibatkan pengalaman pelancongan berasaskan alam semula jadi, yang mewakili kekayaan flora dan fauna serta meningkatkan kesedaran tentang isu alam sekitar, di samping menjana pekerjaan dan peluang untuk masyarakat tempatan.
- Disebabkan matlamat Ekopelancongan untuk melibatkan diri dalam pelancongan berasaskan alam semula jadi, sebagai tindak balas masyarakat tempatan mesti bersedia untuk menghadapi cabaran daripada pelancong dan impak alam sekitar.
- Kesiapsediaan komuniti tempatan yang baik akan mewujudkan reputasi dan memperoleh pensijilan, yang mengesahkan kredibiliti dan keupayaan komuniti tempatan untuk menguruskan impak alam sekitar dan menarik pengguna yang menghargai kepentingan alam sekitar.



- APEC. Handbook on Community-Based Tourism: “How to Develop and Sustain CBT”
- Asia-Pacific Economic Cooperation. (2009, December). Handbook on community-based tourism: How to develop and sustain CBT (Tourism Working Group, SOM Steering Committee on Economic & Technical Cooperation).
- World Tourism Organization. (n.d.). Glossary of tourism terms. The Importance of Protecting Our Oceans
- WWF International. (2001). *Guidelines for Community-Based Ecotourism Development*. Gland: WWF. (Practical guidelines for involving communities in ecotourism)
- Honey, M. (2008). *Ecotourism and Sustainable Development: Who Owns Paradise?* (2nd ed.). Washington, DC: Island Press. (Framework and case studies on ecotourism)
- Global Sustainable Tourism Council. (n.d.). Global Sustainable Tourism Council (GSTC). Retrieved August 21, 2025, from <https://www.gstc.org/>



- Foundation for Environmental Education. (n.d.). Blue Flag. <https://www.blueflag.global/our-programme>
- The Reef-World Foundation. (2025). Green Fins – Protecting coral reefs through sustainable tourism. [Blue Flag.Foundation\\_for Environmental Education. \(n.d.\). https://www.blueflag.global/our-programme](https://www.blueflag.global/our-programme)
- UNESCO World Heritage Centre. (n.d.). Peaks of the Southern Atlantic submarine ridge form the archipelago of Fernando de Noronha and the Atol das Rocas... [Image]. Brazilian Atlantic Islands: Fernando de Noronha and Atol das Rocas Reserves (World Heritage Site No. 1000). CC-BY-SA IGO 3.0.
- Instituto Juruá. (n.d.). Fishing agreement in the Amazon: Protecting aquatic resources and sustaining local communities. Instituto Juruá. Retrieved August 21, 2025, from <https://institutojurua.org.br/en/fishing-agreement-in-the-amazon-protecting-aquatic-resources-and-sustaining-local-communities/>



# TERIMA KASIH

**ASSOC. PROF. DR MAHADI MOHAMMAD**

 +6012-472 2912

 [mahadi@usm.my](mailto:mahadi@usm.my)



Co-funded by  
the European Union

Dibiayai oleh Kesatuan Eropah. Pandangan dan pendapat yang dinyatakan adalah milik pengarang sahaja dan tidak semestinya mencerminkan pandangan Kesatuan Eropah atau Agensi Eksekutif Pendidikan dan Kebudayaan Eropah (EACEA). Baik Kesatuan Eropah mahupun EACEA tidak boleh dipertanggungjawabkan atasnya. Projek: 101129136 — SustainaBlue — ERASMUS-EDU-2023-CBHE

